

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №89» (МБДОУ №89)
660132, г. Красноярск, ул. Ольховая, 8

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете №1 от 01.03.2019

Протокол №1



З.Ш. Позднякова
Приказ № 23-НП/Г от 01.03.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ №89

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89» (далее ДОУ).

2.1. Настоящее Положение о внутренней системе качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

3.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и

анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДООУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

4.1. Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в ДООУ руководителем, его заместителями, другими работниками ДООУ в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями, или приказом заведующего.

5.1. Предмет ВСОКО: обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.

6.1. Объект контроля: деятельность по реализации ООПДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития, качество выполнения муниципального задания, анализ выполнения годового плана.

7.1. Положение распространяется на всех сотрудников ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся заведующим ДООУ.

9.1. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО:

2.1 Целью системы оценки качества образования является:

- Усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ

2.2 Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров;

-подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

- сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

- изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития.

- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

- предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

2.3.Основными принципами системы оценки качества образования ДООУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Организационная структура ДООУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

3.2. Содержание деятельности экспертной группы определяется целями, задачами, принципами данного положения и закрепляется приказом руководителя ДООУ и планом – графиком экспертизы.

3.3.Срок действия группы определяется содержанием плана – графика.

3.4.Экспертная группа прекращает функционирование после отчета о итоговых результатах своей деятельности.

3.5. Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в год (апрель – май).

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

4.1.При проведении ВСОКО экспертная группа использует процедуры: наблюдение в группах, анализ документации и анализ РППС и заносят результаты в экспертный лист (Приложение).

4.2. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей:

- психолого – педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- материально – технические условия;
- развивающую предметно – пространственную среду;
- кадровые условия;
- финансовые условия;
- взаимодействие ДООУ с родителями.

4.3.Показатели включают в себя критерии, которые оцениваются по индикаторам. По каждому показателю определены индикаторы в Оценочных картах (Приложение).

4.4. Критерии могут быть простыми и сложными (состоят из подкритериев). Оценка сложного критерия вычисляется как средний балл оценки подкритериев.

4.5. Каждый показатель оценивается по среднему баллу оценки критериев.

5.РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО

5.1.Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

5.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

5.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации ООП ДО в новом учебном году.

5.4. Данные, полученные в результате экспертных процедур, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ, размещаются на официальном сайте ДОУ.